



ESPAI DE DEBAT DE LA GARRIGA ó 27 de febrer de 2017

S'intenta organitzar les sessions que ens queden fins al maig, quan marxem en aquest mes ja haurem hagut de decidir el tema a treballar pel proper curs.

Durant el mes de març i abril arrodonirem el tema que estem treballant ara, el respecte, i el format que li vulguem donar. La difusió d'aquest material es farà en una data apropiada, de cara al proper curs, sense que tinguem pressa.

Entomem de nou el tema del respecte i revisant la graella que disposa les persones assistents i que s'adjunta també a aquest document, es parla de com afavorir el respecte a l'altre a partir dels següents aspectes:

- les habilitats socials
- la mirada als altres
- agrair/donar les gràcies/ saludar

Es parla d'aquest respecte a l'altre també quan es té cura d'un espai, per respecte a la persona que vindrà després a netejar-la (personal de neteja).

Relacionat amb la cura dels espais o dels objectes, s'apunta que vivim en una societat molt consumista i sembla, que no és cert, que les coses tinguin poc valor perquè es canvien força ràpid o fàcil (els mòbils, la roba...)

Es valora que la canalla no té sentiment de pertinença dels objectes o instal·lacions de la seva població, es dona que tenen cura a casa perquè s'ho senten seu però no pas a les coses del poble. Per què no creuen que és seu?

Es plantegen diferents exemples on s'han trobat davant de situacions poc respectuoses i les persones que l'han vist no han estat capaços de cridar l'atenció. Es valora que cal dir les coses, sinó consentim situacions o actituds poc respectables, però caldrà fer ús d'un llenguatge apropiat, diplomàtic.

Una proposta que es fa perquè el jovent se senti que els espais públics li pertanyen com a veí del poble és fer un manteniment d'aquests espais, la canalla col·labora i per tant genera aquest sentiment de pertinença i de cura.

Entomem l'aspecte de respecte a un mateix i com a suggeriments proposaríem:

- Assertivitat
- Amb les tecnologies, com t'exposes? Com et respectes?
- Saber dir no
- Acceptar-se a si mateix
- Autonomia moral/ autonomia afectiva
- Acceptar-se a sí mateix ajudarà a acceptar les diferències dels altres.

S'ha de valorar la pressió del grup en els conflictes, no només són part activa el que causa el conflicte o el que el rep, sinó també tots els que miren, riuen i no aturen la situació.

L'autoestima és òptima quan és que t'estimis més tu, que no pas que t'estimim els altres.

L'abast de les informacions que la canalla pot difondre a través de les xarxes socials és molt més del que els mateixos poden controlar ni preveure. A més aquestes eines donen anonimat a la persona que difon informació que pot faltar el respecte a altres nens o nenes.

La propera trobada serà el dia 27 de març a les 19h.

RESPECTE

Partint d'aquest document, que es va donar el mes de gener i que s'ha continuat treballant aquest mes, es pretén anar concretant el tema que es va decidir: **Les relacions i el respecte.**

Respecte què és? per què?	Per què? Importància	Per què? Importància	Per què? Importància
General			
	A la mateixa persona	A les altres persones	Als objectes i entorn
	Valorar-se	Valorar les altres persones per qui són.	
	Actituds	Actituds	Actituds
	Autoestima.		Respecte cap als objectes públics
Factors que intervenen	Acceptar ser diferent: imatge corporal, interessos, cultura,	La desqualificació personal, de professions Els estereotips	Sentit de pertinença
<u>Model adult</u> , i el <u>rol adult</u> ,	L'èstima de les altre persones però també la pròpia. <u>L'autocontrol</u> porta a que es puguin reconduir situacions, sense arribar a situacions conflictives o de caos.	El <u>vocabulari/llenguatge</u> : verbal o no: els gestos, la mirada, l'espai corporal, estereotips, violència o hostilitat verbal, el to que es fa servir. Les <u>bromes</u> s'han de mesurar en relació a qui les rep. Si a aquest no riu i l'accepta com a tal, segurament és que no és una broma,	Cura dels objectes, sentit de col·lectivitat
decisiones i conseqüències	Suggeriments	Suggeriments	Suggeriments
	Assertivitat: poder defensar les pròpies idees i la pròpia identitat Saber dir NO quan hi ha una demanda del grup.	<u>Habilitats socials</u> : perquè tingui una conducta apropiada, <u>L'empatia</u> , saber situar-se al lloc de l'altre, <u>ens ajudarà a respectar-lo</u> . Quan s'insulta o falta al respecte ha de tenir unes conseqüències, ha de reflexionar sobre la seva actitud	Recollir, No tirar objectes manteniment
	Exemples	Exemples	Exemples
	Ús de la tecnologia i riscos	Saltacions, donar les gracies, aspectes comunicatius de base	